

SINIR KOYMA

(Öğretmen Sunumu)

Yenimahalle Rehberlik ve Arařtırma Merkezi

SINIR KOYMA NEDİR?



- **SINIRLAR**, çocuğun davranışlarını yönlendiren, özgürlüğünü kısıtlamadan rehberlik eden kurallar olarak tanımlanır.

- Sınır koyma, çocuğa bir beklenti ya da kuralı ona kendini güvende hissettirerek, rahat edebileceği alanları belirleyerek öğretilen pozitif bir süreçtir.
- Çocuklara istenilen davranışla ilgili kural ve beklentileri öğretmek için kullanılan süreç olarak da tanımlanır.





SINIRLAR

Çocukların,

- Dünyayı
- İnsan ilişkilerini
- Yapmaları gerekeni
- Kendilerini keşfetmelerini sağlar

Sınır Koymanın Önemi

- Daha önce hiç bilmediğiniz bir yolda, hiçbir tabela olmadan yürüdüğünüz oldu mu?
- Çocukların da neden o davranışı yapmaması gerektiğini öğrenmeleri ve sınırları bilmeleri için onlara yönlerini gösteren işaret ve uyarılara ihtiyaçları vardır.
- Sınır koyma, çocuğa hangi davranışın riskli olduğunu, hangisinin güvenli olduğunu, davranışlarının sonucunu görmelerini sağlar.



Sınır Koymanın Yararları

- Sınırlar, çocukları hem fiziksel hem psikolojik anlamda güvende hissettirir.
- Sınırlar, çocukların kendilerini, çevrelerini keşfetmelerine yardımcı olur
- Sınırlar çocukların sosyal becerilerini geliştirir.
- Sınırlar sayesinde, çocuklar kontrolün ne kadarına sahip olduğunu öğrenirler.

- Sınırlar, güvenlik sağlar.
- Sınırlar çocuklara seçim yapma şanslarının olduğunu ve seçimleri sonucunda sorumluluk da almalarını gerektiğini öğretir.
- Çocuklar sınırlar sayesinde isteklerinin her zaman gerçekleşmeyeceğini öğrenir.
- Sınırlar çocuğun fiziksel, duygusal ve sosyal gelişimini destekler
- Okul ve sınıf ortamı sınırlarla korunur.
- Çocuğun arkadaşlarıyla olumlu ilişkiler edinmesini sağlar
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekliliğini sağlar.

Sınırlar Nasıl Konulmalı?

- Kurallar kısa, açık ve net olmalı
- Kurallar, mantıklı ve uygulanabilir olmalıdır.
- Kurallardan herkes haberdar olmalıdır
- Kurallar, kararlı ve tutarlı bir şekilde uygulanmalıdır.
- Her bir kural, uygulamalarla hayata geçirilmelidir.
- Kurallar, katı, değişmez olmamalıdır.



Kurallar, çocuğun yaşına, gelişim dönemine uygun olmalıdır.



Kuralın nedeni çocuklara anlatılmalıdır.



Kurallar, somut ve anlaşılır olmalıdır.



Çocuklar, kafalarını karıştıracak şekilde fazla kurallarla boğulmamalıdır.

Sınırlar Nasıl Oluşturulmalı?

- Neler beklediğinizi ve değerlerinizi çocuklarla paylaşın.
- Olumlu ve motive edici ifadeler kullanın.
- Kuralların uygulanabilmesi için çocukların katılımının sağlanmasına dikkat edin.
- Sınıf kurallarının okul kurallarıyla eř güdüm halinde olmasına dikkat edin.
- Kuralların uygulanıp uygulanmadığını takip edin.



SINIR KOYMA AŐAMALARI

Çocuğun Davranıőını Tanımlama

Davranışları, duyguları sözleri kısa cümlelerle ifade edilir. Tahmin yapılmaz

Sınırı İfade Etme

Kurallar net şekilde ifade edilir. BİZ kelimesi özellikle kullanılır. Ses tonuna dikkat edilir.

Seçenek Sunma

Dođal, mantıklı yeni bir davranış seçeneği verilir. Olumlu cümleler kullanılır

Final Seçeneđi(Yoksun Bırakma)

Çocuk sınırı uymamaya devam ediyorsa uygulanır.

Kararı Uygulama

Çocuk sınırı uymamaya devam ediyorsa sonuçlara katlanması sağlanır. Nazik, sevecen, kararlı olunmalıdır.

Öğretmenlere Öneriler

- Öğrencilerin kuralları öğrenilmesi için yeterli zaman verin.
- Kuralların faydalarını örneklerle anlatın.
- Kuralları, her öğrencinin anlayabileceği yollarla ifade edin.
- Kuralların esneyeceği durumları belirtin ve onların da görüşlerini alın.
- Kuralların uygulanmasının pratiğini yaptırın(Drama v.b)
- Kuralları siz de uygulayarak rol model olun.
- Öğrencilerin duygularını önemseyin.
- Kuralların uygulanabilmesi veli ile birlikte hareket edin.



- Şiddete asla izin vermeyin. Şiddet gösteren öğrenciyi öfkelenmeden fiziksel olarak engelleyin.
- Öğrencinin duygusal, fiziksel ve sosyal bir problemi olup olmadığına dikkat edin. Bir problem fark ettiğinizde uzman desteği alın.

Sınırlara uymayan öğrenciyi, diğer öğrenciler önünde uyarmayın.

Sorunun ne olduğunu öğrenciyle görüşme yaparak tespit etmeye çalışın.

Sınıfa yeni öğrenci geldiği zaman kurallar tekrar hatırlatın.

Kuralları zaman zaman gözden geçirerek güncelleyin

Öğrencilerin kişiliği hakkında yorum yapmayın, davranışları üzerinde odaklanın

Olumsuz davranışlar, sınırları zorlama, kurallara karşı çıkma davranışları gözlemlediğinizde davranışı bastırmak yerine nedene odaklanın.



- Belirlenen kurallara uygun davranışları gözlemlediğinizde hemen pekiştirin.
- Kuralları uygularken şefkatle uygulayın ve sabırlı olun
- İletişim kurmak, sohbet etmek, paylaşmak için öğrencinin sorunlu davranış göstermesini beklemeyin.

KAYNAKÇA







Baltaş, A. (2012). *Ana- Baba El Kitabı* (14. Basım). Remzi Kitabevi, İstanbul.

Mackenzie, R.J. (2010). *Çocuđunuza Sınır Koyma*. HYB Yayıncılık, Ankara.

<https://acikders.ankara.edu.tr/mod/resource/view.php?id=9333>

<https://www.merveyilmaz.com/cocuguma-nasil-sinir-koymaliyim/>

DİNLEDİĞİNİZ İÇİN TEŞEKKÜRLER 😊

	0 312 341 69 06
	yeniram.meb.k12.tr
	yenimahalleram
	Yenimahalle RAM
	yenimahalleram
	yenimahalleram@hotmail.com