



SINIRLAR, çocuğun davranışlarını yönlendiren, özgürlüğünü kısıtlamadan rehberlik eden kurallar olarak tanımlanır.

## SINIR KOYMANIN ÖNEMİ

- Sınır koyma, çocuğa hangi davranışın riskli olduğunu, hangisinin güvenli olduğunu, davranışlarının sonucunu görmelerini sağlar.
- Sınırlar, çocukları hem fiziksel hem psikolojik anlamda güvende hissettirir.
- Sınırlar, çocukların kendilerini keşfetmelerine yardımcı olur
- Sınırlar ve kurallar çocukların sosyal becerilerini geliştirir.
- Sınır ve kurallarla, çocuklar güç ve kontrolün ne kadarına sahip olduğunu öğrenirler.



# SINIR KOYMA (Öğretmen Broşürü)

## SINIRLAR NASIL KONULMALI?

- Kurallar kısa, açık ve net olmalı
- Kurallar, mantıklı ve uygulanabilir olmalıdır.
- Kurallardan herkes haberdar olmalıdır
- Kurallar, kararlı ve tutarlı bir şekilde uygulanmalıdır.
- Her bir kural, bir örnekle ve bir uygulamayla hayata geçirilmelidir.
- Kurallar, katı, değişmez, zorlayıcı olmamalıdır.
- Kurallar, somut ve anlaşılır olmalıdır.



- Sınırlar çocuğun fiziksel, duygusal ve sosyal gelişimini destekler
- Okul ve sınıf ortamının korunmasını sağlar
- Çocuğun arkadaş ve çevresiyle olumlu ilişkiler edinmesini sağlar
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin devamlılığını sağlar.

## ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER

- İletişim kurmak, sohbet etmek, paylaşmak için öğrencinin sorunlu davranış göstermesini beklemeyin.
- Olumsuz davranışlar, sınırları zorlama, kurallara karşı çıkma davranışları gözlemlediğinizde davranışı bastırmak yerine nedene odaklanın.
  - Öğrencilerin kişiliği hakkında yorum yapmayın, davranışları üzerinde odaklanın
- Kuralları uygularken şefkatle uygulayın ve sabırlı olun
- Duygusal, fiziksel ve sosyal bir problem olup olmadığına dikkat edilmeli. Bir problem farkedilirse uzman desteği alınmalı.
- Kuralların uygulanmasına rol model olun



- Sınırlar çocuğun fiziksel, duygusal ve sosyal gelişimini destekler
  - Okul ve sınıf ortamının korunmasını sağlar
- Çocuğun arkadaş ve çevresiyle olumlu ilişkiler edinmesini sağlar
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin devamlılığını sağlar.



**YENİMAHALLE**  
Rehberlik ve Araştırma Merkezi  
1991