

👤 Öğrenciniz ile konuşurken dikkatinin sizde olduğundan emin olun, gerektiğinde omzuna dokunarak size bakmasını sağlayın♥

👤 Öğrencinin konuşmasını anlayamadığınızda öğrenciden söylediğini tekrarlamasını isteyin♥

👤 Ders sırasında öğrencinin öğrenmesini kolaylaştıracak araç ve gereçler (yansıtıcı, ses kayıt cihazı vb) ve materyaller (sunumlar, filmler, vb) kullanın♥

👤 Ders esnasında öğrencinizin işitme cihazını düzenli ve etkin bir şekilde kullandığından emin olun♥

👤 Öğrencilerinizin tüm etkinliklere katılımını sağlayın♥

👤 Grup çalışmalarında öğrencinin diğer arkadaşlarını görebileceği şekilde oturmasını sağlayın ve grup içindeki diğer öğrencilerin de mümkün olduğunca görsel ipuçlarını kullanmalarını isteyin♥

👤 Öğrencilerin sözel ifadeleri yanlış anlamasını önlemek için yazılı ve görsel ipuçlarını birlikte kullanın♥

👤 Öğrencinizi kendi içinde gösterdiği gelişme ile değerlendirin ve öğrencinizin yapamadıklarına değil yapabildiklerine yoğunlaşın♥

👤 Öğrencinizin başarılarını anında ödüllendirin♥

👤 Sosyal iletişimin ve etkileşimin artırılması amacıyla, öğrencinizin sınıf arkadaşlarıyla uyum sağlaması için etkinlik planlayın ve bu etkinliklere katılmalarını sağlayın♥

👤 Öğrencinin okula uyumda yaşadığı güçlüklerin üstesinden gelmesi için okul rehber öğretmeni ve aile ile iş birliği yaparak alınacak önlemleri belirleyin♥

♥ Yardıma ihtiyacınız olduğunda [okulunuz rehberlik ve psikolojik danışma servisi](#) ve [Yenimahalle Rehberlik ve Araştırma Merkezi](#)'nden destek almayı unutmayın...



Yenimahalle  
Rehberlik ve Araştırma Merkezi  
1993

Sınıfınızda  
Bütünleştirme Eğitimi Kapsamında

İşitme  
Yetersizliği  
olan  
Öğrenciniz mi  
Var ?

Öğretmenlerimiz için  
Küçük Öneriler\*



Yenimahalle

Rehberlik ve Araştırma Merkezi

Varlık Mah. Tanzimat Caddesi No: 21 06170 Yenimahalle / Ankara

☎ 3416906

# D e ğ e r l i Ö ğ r e t m e n i m i z

## Bütünleştirme yoluyla

**eğitim;** özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimlerini, destek eğitim hizmetleri de sağlanarak yetersizliği –gereksinimi olmayan akranları ile birlikte resmî ve özel eğitim kurumlarında sürdürmeleri esasına dayanan özel eğitim uygulamasıdır. Bu uygulamalar kapsamında özel eğitime ihtiyacı olan bireyler; bütünleştirme yoluyla eğitimlerini, yetersizliği–gereksinimi olmayan **akranları ile birlikte aynı sınıfta tam zamanlı** sürdürebilecekleri gibi özel eğitim sınıflarında **yarı zamanlı** olarak da sürdürülebilirler. **Yarı zamanlı bütünleştirme uygulamaları,** öğrencilerin bazı derslere yetersizliği–gereksinimi olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta ya da ders dışı etkinliklere birlikte katılmaları yoluyla yapılmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri açısından genel ve özel eğitim birbirine benzemekle birlikte, bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin yetersizlik–gereksinimi türü, eğitim performansı ve ihtiyacına göre; araç-gereç, eğitim materyalleri, öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirmeyle ilgili konularda düzenlemeler yapılması gerekmektedir.

Bu kapsamda özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin; akademik performansı öğretim amaçları, yararlanacakları özel eğitim ve destek eğitim hizmetlerinin türü ve süresi, eğitim programına ilişkin uyarlamalar ile değerlendirme süreci belirlenerek **“Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP)”** hazırlanmalıdır. Hazırlanan BEP doğrultusunda öğrenme ortamlarının düzenlenmesi, öğretim yöntem ve tekniklerinin uyarlanması, problem davranışların ortaya çıkmadan önlenmesi bu bireylerde öğrenmenin etkili ve kalıcı olmasını sağlayacaktır.

Bu broşürde **İşitme yetersizliği** tanısı konmuş ve özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerimizin bütünleştirme kapsamında eğitimleri ile ilgili öneriler yer almaktadır ♥



İşitme yetersizliği olan öğrencinizi tahtayı ve sizi rahat görebileceği şekilde sınıfın ön tarafına oturtun ♥



Öğrencinizle konuşurken göz kontağı kurun ♥



Çok yüksek sesle veya fısıldayarak konuşmayın, ses tonunuzun ve konuşma hızınızın normal olmasına dikkat edin ♥



Konuşurken başka yönlere bakmayın ♥



Konuşurken anlaşılır ve kısa cümleler kurun ♥



Konunun açık ve anlaşılır olduğundan emin olun ♥



Konuşurken cümlelerinizi eksik bırakmayın, tamamlayın ♥



Konuştuğunuzda ortamın çok gürültülü olmamasına dikkat edin ♥



Konuşurken, ağızınızı elle veya kâğıt gibi her hangi bir şeyle kapatmayın ♥



Öğrencinizle konuşurken, onun dudak okumasına engel olacak unsurların (bıyık, göz alıcı mücevher gibi) bulunmamasına özen gösterin ♥



Konuşurken yüzünüzün öğrencinize dönük olmasına dikkat edin ♥



Tahtada yazı yazarken ya da arkanız öğrenciye dönükken konuşmamaya özen gösterin ♥



Çok abartılı jest ve mimiklerle konuşmaktan kaçının ♥



Konuşurken cümleyi bölecek şekilde duraklamalardan kaçının ♥



Öğrenciniz kullandığınız sözcüğü anlamadıysa yerine başka bir sözcük kullanın ya da mümkünse göstererek anlatın ♥