

“baban/istismarcı cezaevine gitmeli” gibi bir cümle kurulmamalıdır. Çocuk bildirimde bulunduğu pişman olup, ifade değişikliğinde bulunabilir.

İstismar durumunu bildirerek doğru bir davranış yaptığına yönelik çocuk rahatlatılmalıdır.

Çocuğa inanılmalıdır.

İstismarın onun suçu olmadığı çocuğa belirtilmelidir.

Bilgi alan kişi çocuğun kelimelerini kullanmalıdır. Örneğin çocuk özel bölgelerini hangi kelime ile söylemişse onun söylediği kelime kullanılmalıdır.

Detayları öğrenmek açık uçlu sorular sorulmalıdır.

Çocuğa anlattıklarının arkadaşlarına ve yardımı olmayacak kişilere söylenmeyeceği belirtilmelidir.

Çocuğun güvenlik ihtiyacının olup olmadığı belirlenmeli ve çocuğun korunmasına yönelik destek sağlanmalıdır.

Öğretmenlere ve Velilere Öneriler

Öncelikle olarak, güvenli ve destekleyici çevre sağlanmalıdır.

Güvenli sınırlarla çocuğun duygularını dışa vurmasına yardım edilmelidir.

Çocuğa olayla ilgili soru sorulmamalı ancak

çocuk konuşmak istediğinde etkin bir şekilde dinlenmelidir.

Okula gitme gibi normal rutinlerin yerine getirilmesine çalışılmalıdır. Ancak normal rutinler sağlanamıyor ise birlikte yeni bir düzen oluşturulmalıdır.

Çocuğun kontrol duygusunu kazanmasına yardım edilmelidir.

Çocuğun iyilik hali ile güçlü yanlarına ve becerilerine odaklanarak kimlik algısı geliştirilmelidir. Bunu yönelik faaliyetleri yapmaları için çocuk cesaretlendirilmelidir.

Alt ıslatma, parmak emme ve dışavurum davranışları sergilediğinde çocuğa öfkelenilmemeli, olumsuz duygular kontrol edilmelidir.

Çocuktan cesur olması beklenmemeli ve buna dair sözcükler ifade edilmemelidir.

İstismarın onun suçu olmadığını fark etmesi sağlanmalıdır.

Kızgınlığını güvenli sınırlarla ifade etmesine yardım edilmelidir.

“Eminim çok iyi olacak” gibi cümlelerden ve gerçekleştirilemeyecek vaatlerden kaçınılmalıdır.

Çocuk korktuğunda veya bunaldığında duygularıyla baş edebilmesi için o anda yapacaklarının listesi oluşturulmalıdır.

Çocuğun olumlu arkadaş çevresi ile iletişim kurması desteklenmelidir.



Psikososyal Destek Programı

CİNSEL
CİNSEL

İSTİSMAR



Çocuğun cinsel istismarı, bir çocuk ile bir yetişkin ya da yaş veya gelişim bakımından sorumluluk, güven ve güç ilişkisi içinde olan iki çocuk arasında, güçlü olanın cinsel gereksinimlerini tatmin etmeyi amaçlayan bir eylem olarak tanımlanmaktadır.

Cinsel İstismarın Psikolojik ve Davranışsal Etkileri

- ! / Korku
- ! / Depresyon
- ! / Dikkat eksikliği
- ! / Düşük benlik algısı
- ! / Arkadaşlık kuramama/devam ettirememe
- ! / Başkalarına güvenmeme
- ! / Kendine zarar verme
- ! / Alkol ve uyuşturucu kullanımı
- ! / Riskli davranışlar gösterme
- ! / Kafasının karışık olması
- ! / Öğrenme ve odaklanma sorunları
- ! / Kendisinden yüksek beklentilerinin olması
- ! / İhtiyaçlarını ifade etmede sorunlar.

Cinsel şiddetin tüm toplumlarda yaygın olduğunun bilinmesine karşın gizli kalmaya devam etmesi; çocuklar üzerindeki travmatik ve yıkıcı etkileri; destek alınmaması durumunda bu etkilerin yetişkinlikte devam etmesi; cezasızlığın suçun tekrarına neden olması göz önüne alındığında, cinsel istismarın çocuklar üzerinde olduğu kadar, toplumlar

üzerindeki bedellerinin de hesaplanamaz boyutlarda olduğu söylenebilir.

Cinsel İstismarının Önlenmesi

İstismarın önlenmesi çalışmaları, gerek istismara uğramamış çocuk ve ergenler için gerekse istismar mağduru olmuş çocukların yeniden istismara uğramaması için çok gereklidir. Cinsel istismardan çocuk ve ergenleri korumak için kuşkusuz eğitim en etkili yoldur.

! / Çocuğun gelişim dönemine ya da yaşına uygun bir biçimde gerekli olan cinsel bilgileri alması,

! / Çocuğun kendi bedenini tanıması,

! / Çocuğun cinsel/ özel bölgelerini tanıması ve bedenine dokunulmaması hakkı olduğunu bilmesi,

! / Çocuğun iyi ve kötü dokunuşu birbirinden ayırabilmesi,

! / Çocuğun istenmeyen dokunuşa maruz kaldığında bu durumu hemen güvendiği bir yetişkinle paylaşması,

! / Çocuğun bu durumu bir sır hâline getirmemesi gibi konular verilecek eğitimin kapsamında yer almalıdır.

İstismar konusunda çocuk ve ergenlerin ebeveynleri, öğretmenleri ve çocukla ilişkide olan diğer yetişkinlerin bilgi edinmeleri oldukça önemlidir. Yetişkin bireyler çocukların istismarına ilişkin verdikleri bilgiye inanmak, güvenmek ve duydukları karşısında uygun tepkiler vermek konusunda eğitilmelidirler. Ayrıca, akran

danışmanlığı ve çocukların bilinçlendirilmesi de bu konuda önemli katkılar sağlayacaktır.

Türk Ceza Kanunu'nun 5237 sayısına göre, çocuk istismarı ve ihmalinin bildirim zorunludur, bu zorunluluk 278. Madde ile her vatandaşa, 279. Madde ile kamu görevlilerinin tamamına verilmiştir. (kutu içinde önemliiii)

Görüşme Sırasında Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar

Çocuk okulda psikolojik danışmana veya öğretmene bildirimde bulunabilir. Çocukla yapılan görüşmede ikincil travma yaratmamak için dikkat edilmesi gereken hususlar bulunmaktadır.

Gizliliğe dikkat edilmeli ve görüşmek için özel bir odaya geçilmelidir. Başkalarının duyabileceği ve görüşmenin sekteye uğrayabileceği koridor, sınıf ya da öğretmenler odası gibi bir ortamda görüşme yapılmamalıdır.

Çocuğun vücut bütünlüğünü korumak için çocuğa fiziksel temasta bulunulmamalıdır.

Çocuğun konuşmasına izin verilmeli ve sözü kesilmeden dinlenilmelidir.

Çocuğun üzüntüsünü artıracak ve gerçekçi olmayan düşüncelerini güçlendireceği için dinlerken acıma, ağlama, öfkelenme gibi duygusal tepkiler sergilemekten kaçınılmalıdır.

Mağdurla istismarcı arasında duygusal bir bağ olma ihtimali düşünülerek istismarcı hakkında olumsuz yorumlarda bulunulmamalıdır. Örneğin;